

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №2»**

ПРИНЯТО Педагогическим советом МОУ «Гимназии №2» Протокол от 29 августа 2023 г. №1	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Гимназия №2» _____ Н.Э.Зуева Приказ от 31 августа 2023 г. № 222-о
---	--

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Занимательная география»  
5 класс**

Составила: Конькова Мария Анатольевна,  
учитель географии

2023 год

## Пояснительная записка

Внеклассная работа – составная часть учебно-воспитательного процесса. Она занимает важное место и выполняет функции, которые не могут обеспечить никакие другие формы работы, так как они способствуют воспитанию активности, самостоятельности, формируют познавательные интересы обучающегося, дают возможность системного углубленного изучения интересующей их темы. Суть её определяется деятельностью школьников во внеурочное время. Эта организация осуществляется таким образом, что творчество и инициатива обучающегося выступают на первый план. Вся внеурочная деятельность ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе. Исследовательская деятельность является средством освоения действительности его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

### Цель курса :

- ✓ формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- ✓ 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- ✓ 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- ✓ 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- ✓ овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- ✓ овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- ✓ формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- ✓ формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных

территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

- ✓ **Задачи курса:**
- ✓ формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- ✓ осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- ✓ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- ✓ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

#### **5 класс**

##### **Личностные УУД**

- ✓ положительное отношение к школе; мотивация учения;
- ✓ эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- ✓ сформированность познавательных мотивов; интерес к новому;
- ✓ стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность
- ✓ стремление к самообучению — приобретению новых знаний и умений

##### **Метапредметные УУД**

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата
- ✓ умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- ✓ самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом;

##### **Предметные УУД**

Обучающийся научится:

- ✓ использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- ✓ анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- ✓ использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- ✓ объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- ✓ приводить примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

### **Формы проведения занятий**

- ✓ - викторины;
- ✓ - практические работы, творческие, исследовательские работы;
- ✓ - «круглые столы»;
- ✓ -защита презентаций;
- ✓ -работа в парах

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **«Занимательная география»**

#### **5 класс**

#### **Раздел 1 Каменная летопись планеты**

Эндогенные и экзогенные процессы, метеориты и астероиды – создатели каменной летописи. Башня Дьявола – самая причудливая из скал Запада США. Священная гора Улуру в самом сердце Австралии. Причудливый ландшафт и пещерные комплексы в горах Каппадокии (Турция). Долина привидений горы Демерджи в Крымских горах.

#### **Раздел 2 В мире песка и камня**

Что такое пустыня. Как образовались пустыни. Какие бывают пустыни. Где расположены самые известные пустыни мира. Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне. Пустыни мира: Сахара, Намиб, Пустыня Кающихся Грешников, Гоби, Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.

#### **Раздел 3 Каньоны мира**

Почему и где образуются Каньоны. Самый величественный каньон мира – Колорадо. Жизнь в Большом Каньоне. Как открыли Большой Каньон.

#### **Раздел 4 В мире падающей воды**

Водопад Анхель – самый высокий водопад мира. Водопад Йосемитский в сердце гор Сьерра – Невада. Самые широкие водопады мира. Как и когда возник Ниагарский водопад. Водопады Игуасу, Гуаира, Виктория. Другие водопады мира. Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ и праздники водопадов.

#### **Раздел 5 Эти удивительные озёра**

Самые большие озёра мира: Байкал, Танганьика, Каспийское море, Ладожское Озеро, Подземное озеро на севере Намибии, Озеро в озере – Маниту. Озёра с уникальной солёностью: Байкал, Онежское, Ладожское, Верхнее, Венерн, Туз, Мёртвое море, Балхаш, Чад, Могильное. Самые дикие озёра: Титикака, озеро на Синайском полуострове, Лох – Нес, озёра на острове Флорес, озёра с минеральной водой, озёра – пропасть, озеро смерти, озеро – убийца, озеро, где живут акулы, содовые озёра, сульфатные озёра.

#### **Раздел 6 В мире мрака и безмолвия**

Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города. Сказочный мир подземных дворцов, сталактиты, сталагмиты, сталагматы, геликтиты. Пещерная система Флинт – Мамонтова – самая длинная в мире. Пещера Оптимистическая – вторая в мире по общей длине ходов и первая среди пещер в гипсовых породах.

Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России: Конституционная, Сумганская, Большая Орешная, Торгашенский провал, пещера Макрушинская. Жители подземелий – троглобионты. Что такое клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые.

### **Раздел 7 Грозное дыхание Земли**

Вулканы. Откуда произошло название «Вулкан» и другие имена. Вулкан Везувий. Как образовались и действуют вулканы. Продукты извержения вулканов: магма, лава, вулканические бомбы и глыбы, вулканический пепел, вулканические газы. Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм на Гавайском архипелаге, на острове Лансороте, в Японии. Вулканические горные породы и их применение.

### **Раздел 8 Тепло подземных вод и природных фонтанов**

Горячие источники Памуккале в Турции. Самый знаменитый гейзер Исландии – Большой гейзер. Гейзеры Йелоустонского парка самые грандиозные в мире. Новозеландское чудо – Страна чудес. Долина гейзеров на Камчатке.

### **Раздел 9 Этот удивительный ледяной мир**

Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько же льда на Земле? Формы оледенения: наземная, подземная, морская. Ледники Гренландии. Ледники Антарктиды. Айсберги. Великие оледенения прошлого: окское, днепровское, московское, валдайское.

### **Раздел 10 В глубинах неизведанного**

Звенящие и поющие камни в американском штате Пенсильвания. Необычный Вашкский камень в республике Коми. Мумиё – каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы. Полярные сияния. Гало и другие видения. Могут ли камни кататься сами собой? Багровый туман - странное явление малонаселённых северных районов. Озеро Монуи – смертоносное озеро Сахеля.

Гиблые места. Геопатогенные зоны – энергосилового каркаса Земли: глобальные прямоугольная и диагональная решетчатая сеть. Гиблые места. Здоровье и геопатогенные зоны. Поляна смерти, или тайна Чертова кладбища села Рожково. Корабли – призраки. Бермудский треугольник – треугольник смерти.

## **Календарно-тематический план**

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Часы
1			Введение.	2
2			Каменная летопись планеты. Башня Дьявола. Каменные горбы Катажута.	2
3			Конусы Каппадокии. Долина приведений горы Демерджи.	2
4			Что такое пустыня? Как образовались пустыни? Какие бывают пустыни?	2
5			Где расположены самые известные пустыни мира? Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне.	2
6			Сахара крупнейшая пустыня мира. Берег скелетов в пустыне Намиб	2
7			Пустыня Кающихся Грешников. Каменная симфония пустыни Гоби	2
8			Высокогорные пустыни Азии и Южной	2

			Америки.	
9			Почему и где образуются каньоны? Самый величественный каньон мира.	2
10			Жизнь в Большом каньоне. Как открыли Большой каньон.	2
11			В мире падающей воды. Водопад Анхель. Водопад Йосемитский	2
12			Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад. Как и когда возник Ниагарский водопад.	2
13			Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. другие водопады мира.	2
14			Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов	2
15			Самые большие озёра мира.	2
16			Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра	2
17			В мире мрака и безмолвия. Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города. Сказочный мир подземных дворцов, сталактиты, сталагмиты.	2
18			Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города.	2
19			Сказочный мир подземных дворцов.	2
20			Пещерная система Флинт-Мамонтова. Пещера Оптимистическая.	2
21			Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России.	2
22			Жители подземелий. Что такое Клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые	2
23			Грозное дыхание Земли. Горы, извергающие огонь. Откуда произошло название «вулкан» и другие имена.	2
24			Коварный сон вулканов. Как образовались и действуют вулканы. Что извергают вулканы.	2
25			Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм.	2
26			Горячие источники Памуккале. Самый знаменитый гейзер Исландии.	2
27			Гейзеры Северной Америки. Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке	2

28			Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько льда на Земле?	2
29			Ледники Гренландии. Антарктиды, Айсберги	2
30			Великие оледенения прошлого.	2
31			Звенящие и поющие камни. Вашкский камень	2
32			Каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы	2
33			Полярные сияния. Гало и другие видения	2
34			Могут ли камни кататься сами собой. Бывает ли туман багровым? Могут ли «перевернуться» и закипеть воды озера?	2
			Итого: 68 часов	